

DIMENSIÓN: EMPRENDIMIENTO				DOCENTE: LEIDY MARCELA CATAÑO RSETREPO						
GRADO: TRANSICIÓN				PERIODO: 1						
ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea y lidera un plan para manejar el dinero de forma adecuada.</li> <li>• Se siente seguro para realizar una compra en los lugares vistos en clase como la tienda, almacén o supermercado.</li> </ul>	UNIDAD 1: El dinero  UNIDAD 2: Tienda, almacén y supermercado  UNIDAD 3: El ahorro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las monedas.</li> <li>• Los billetes.</li> <li>• Que es una tienda, almacén y supermercado.</li> <li>• El ahorro.</li> </ul>	¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el billete y las monedas teniendo en cuenta su utilidad.</li> <li>• Identifica y compara una tienda, almacén, supermercado.</li> </ul>	Define que es una tienda, almacén y supermercado estableciendo comparaciones entre ellos.	Reconoce las monedas y los billetes, teniendo en cuenta su utilidad.	Sustenta que es y para qué sirve el ahorro, incorporándolo en su vida diaria.	Conoce los billetes y las monedas, identificando sus diferentes valores y cómo se utilizan para comprar productos y servicios.	Reconoce las monedas y billetes en situaciones cotidianas, como al momento de comprar algo en un juego de roles o al recibir dinero en la tienda.	Desarrolla una actitud de responsabilidad al manejar dinero, comprendiendo su valor y la importancia de usarlo correctamente para realizar intercambios o compras de forma consciente.
PERIODO: 2										
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.</li> </ul>	UNIDAD 4: El empresario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión de empresario.</li> <li>• Descubrir talentos habilidades y</li> </ul>	¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las funciones de un empresario.</li> </ul>	Define las funciones de un empresario.	Comprende que es una empresa.	Inventa una empresa desde lo imaginario elaborando algunos de sus productos para	Reconoce qué es una empresa y qué funciones tiene un empresario.	Participar en actividades prácticas como crear una "mini empresa" en clase, donde los	Valora la importancia de ser responsable, ético y respetuoso,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos.</li> </ul>	<p>UNIDAD 5: Talentos y habilidades.</p> <p>UNIDAD 6: Las empresas.</p>	<p>fortalezas que me permitan ser un gran empresario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones del Empresario.</li> <li>• Valores del empresario.</li> <li>• Crear empresas.</li> <li>• Formar parte de una empresa.</li> <li>• Elaborar los productos de la empresa</li> </ul>	<p>falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica que es una empresa.</li> <li>• Reconocer los valores característicos de una gran empresa.</li> </ul>			<p>participar en la exposición de la feria.</p>	<p>Identifica los valores importantes para una empresa exitosa.</p>	<p>niños elijan productos a vender, gestionen el dinero de un juego de roles y tomen decisiones juntos.</p>	<p>tanto en los negocios como en la vida cotidiana.</p>
---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---

**PERIODO: 3**

ESTANDARES	NÚCLEO TEMÁTICO (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES)	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	LOGROS	COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
					ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoce como una persona inteligente y que</li> </ul>	<p>UNIDAD 7: Servicios públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los servicios públicos</li> <li>• Descubriendo habilidades</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias,</p>	<p>Poner en práctica sus ideas y su propia imaginación, expresando con seguridad lo</p>	<p>Sustenta con creatividad y su propia imaginación, dando muestra a las familias de conceptos básicos</p>	<p>Identifica como estudiante y reconoce la importancia de tener una actitud positiva frente al</p>	<p>Desarrolla las actividades propuestas, al igual que expone con sentido de pertenencia.</p>	<p>Reconocer qué son los servicios públicos y su importancia para la vida</p>	<p>Participar en el desarrollo del proyecto "Feria de la Ciencia y la Creatividad" proponiendo</p>	<p>Asumir con entusiasmo y compromiso los retos del proyecto escolar.</p>

<p>puede tomar decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Construye mentalidad de líder emprendedor.</li> </ul>	<p>UNIDAD 8: Proyecto investigativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyecto feria de la ciencia</li> </ul>	<p>teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno que nos rodea?</p>	<p>que quiere lograr.</p>	<p>del emprendimiento.</p>	<p>trabajo y sus responsabilidades.</p>		<p>diaria (agua, luz, aseo).  Identificar actitudes básicas para ser un pequeño emprendedor (organización, iniciativa, responsabilidad).  Reconocer sus propias habilidades y talentos.</p>	<p>ideas y colaborando.</p>	<p>Valorar sus propias capacidades y las de sus compañeros, desarrollando confianza y creatividad.</p>
<p><b>PERIODO: 4</b></p>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Se reconoce como una persona inteligente y que puede tomar decisiones. Construye mentalidad de líder emprendedor.</li> </ul>	<p>UNIDAD 9: El dinero  UNIDAD 10: El empresario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Liderazgo positivo</li> <li>● Ahorro</li> <li>● Funciones del Empresario.</li> <li>● Valores del empresario.</li> <li>● Crear empresas.</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante valorar nuestras capacidades, habilidades y falencias, teniendo siempre presente un espíritu emprendedor en el entorno</p>	<p>Desarrollar habilidades emprendedoras proponiendo ideas creativas, valorando el ahorro, el trabajo en equipo y expresando con seguridad sus intereses para crear</p>	<p>Participa activamente en las actividades propuestas Expone con sentido de pertenencia.</p>	<p>Reconoce la importancia de tener una actitud positiva frente al trabajo y sus responsabilidades..</p>	<p>Inventa una empresa desde lo imaginario elaborando algunos de sus productos para participar en la exposición de la feria.</p>	<p>Expresar con facilidad los valores que necesita un empresario para que su empresa crezca.  Reconocer la importancia del ahorro y del buen</p>	<p>Proponer y trabaja en actividades que ayudan a crecer la empresa.  Cuidar el dinero creando hábitos como el ahorro.</p>	<p>Valorar el trabajo, el esfuerzo y el compromiso en las actividades de emprendimiento.</p>

<p>•Aplica a su vida el aprendizaje adquirido.</p>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar parte de una empresa.</li><li>• Elaborar los productos de la empresa</li></ul>	<p>que nos rodea?</p>	<p>y hacer crecer su miniempresa.</p>				<p>manejo del dinero.</p>		
--	--	---	-----------------------	---------------------------------------	--	--	--	---------------------------	--	--